

PROGRAMA DE ACTIVIDADES: **DÍA MARTES 3**



PLANIFICÁ TU RECORRIDO

A continuación encontrarás el programa de las actividades a desarrollarse en las Jornadas de Puertas Abiertas. Presentamos el recorrido de los días martes 3 y miércoles 4 por separado, ya que algunas actividades cambian según la jornada que hayas elegido para visitarnos. También podrás identificar para qué edades está dirigida cada actividad y cuales se realizan en horario matutino o vespertino.

Te esperamos!!!



Edades sugeridas para cada stand

- ▲ hasta 6 años
- ▲ 6 a 8 años
- ▲ 9 a 11 años
- ▲ 12 a 15 años
- ▲ 16 a 18 años
- ▲ más de 18 años

- ▲ ▲ **1** (10 hs) Observación de nubes
(11 hs) Observaciones de manchas solares
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **2** Oferta educativa de la Facultad de Ciencias
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **3** Física: Juegos para pensar, aprender y descubrir
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **4** Paleontología en Uruguay
- ▲ ▲ ▲ **5** Como se mueve la tierra
- ▲ ▲ ▲ ▲ **6** (13 a 17 hs). Geoparque Mundial UNESCO Grutas del Palacio
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **7** Colección de minerales metálicos de la Facultad de Ciencias
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **8** Stand Geografía
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **9** ¿Quiénes son ellas?
- ▲ **10** (13 a 17 hs) Entre Nanómetros: haciendo visible lo invisible
- ▲ ▲ **11** 137Cs y Arenas Negras: Explorando la Radioactividad en Nuestro Mundo
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **12** Matemática: Juegos para pensar, aprender y descubrir
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **13** Puzzle infinito (Teselaciones)
- ▲ ▲ **14** Facultad de Ciencias: la producción de artículos en acceso abierto



PLANO Y RECORRIDO: SUBSUELO

PROGRAMA: MARTES 3/9/24



Edades sugeridas para cada stand

- ▲ hasta 6 años
- ▲ 6 a 8 años
- ▲ 9 a 11 años
- ▲ 12 a 15 años
- ▲ 16 a 18 años
- ▲ más de 18 años

- ▲ ▲ ▲ ▲ **15** Celdas solares basadas en pigmentos
- ▲ ▲ **16** Pintando con plantas
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **17** (13 a 17 horas) Midiendo vitamina C en cítricos
- ▲ **18** Proteínas de la Vida en Salud y enfermedad: armamos péptidos |
Computadoras y Moléculas: una buena pareja en Ciencia
¿Qué aportes hace el Laboratorio de Química Teórica y Computacional (LQTC)?
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **19** Conociendo nuestras abejas cortadoras de hojas

- ▲ ▲ ▲ ▲ **20** ¿En qué nos parecemos con los peces y las aves? Análisis del desarrollo del sistema nervioso.
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **21** Invertebrados fantásticos y cómo encontrarlos
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **22** Ciencia en pantalla
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **23** ¿Por qué eres parecido/a a tus padres? La Genética te lo enseña.
- ▲ ▲ ▲ **24** Investiga como se Investiga en la Universidad
- ▲ **25** (8 a 12 hs): Bacterias
(13 a 17 hs): Bacterias y antibióticos
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **26** El mundo invisible debajo de la tierra: ¿quién vive ahí?
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **27** Artrópodos del Uruguay
- ▲ ▲ ▲ **28** Hongos como controladores biológicos
- ▲ ▲ ▲ **29** (8 a 12 hs): Bioquímica en la salud y el arte. Parásito Echinococcus granulosus: enfermedad, prevención y moléculas clave. (13 a 17 hs): Bioquímica en la salud y el arte. Proteínas guardianas que nos protegen de enfermedades.
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **30** (8 a 12 hs) Bioquímica en la salud y el arte. Pincelio: pintando con mutantes.
(13 a 17 hs) Bioquímica en la salud y el arte. Prevención de la Tuberculosis y su estudio.
- ▲ ▲ ▲ **31** (13 a 17 hs) Bioquímica en la salud y el arte. Colores de la Antártida que protegen a los seres vivos de la radiación UV.
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **32** ¿Qué es la herpetología?
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **33** Pastizales: de la lupa a la cultura
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **34** Gestión ambiental de cuencas hidrográficas.
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **35** Oceanografía y Ecología Marina
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **36** (8 a 12 hs) Comunidades acuáticas.
(13 a 17 hs) Los suelos uruguayos
- ▲ ▲ **37** Las áreas de investigación y el Programa de Posgrados del Instituto de Ecología y Ciencias Ambientales (IECA).
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **38** Ecología de las costas Uruguayas
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ **39** Arañas y miriápodos del predio de Facultad de Ciencias