

# PROGRAMA DE ACTIVIDADES: **DÍA MIÉRCOLES 4**



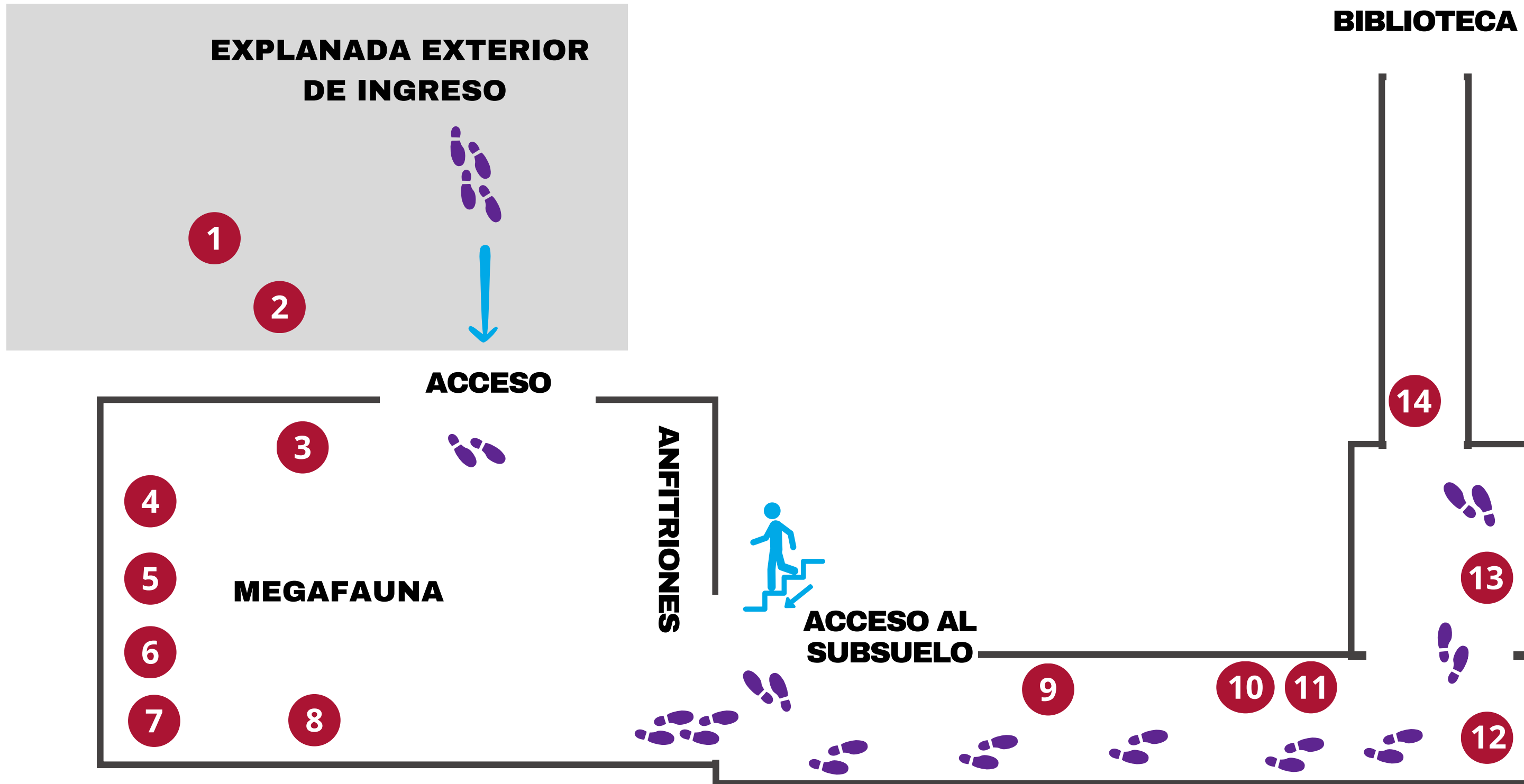
## PLANIFICÁ TU RECORRIDO

A continuación encontrarás el programa de las actividades a desarrollarse en las Jornadas de Puertas Abiertas. Presentamos el recorrido de los días martes 3 y miércoles 4 por separado, ya que algunas actividades cambian según la jornada que hayas elegido para visitarnos. También podrás identificar para qué edades está dirigida cada actividad y cuales se realizan en horario matutino o vespertino.







Te esperamos!!!















# PLANO Y RECORRIDO: NIVEL 1

# PROGRAMA: MIÉRCOLES 4/9/24



**Edades sugeridas para cada stand**

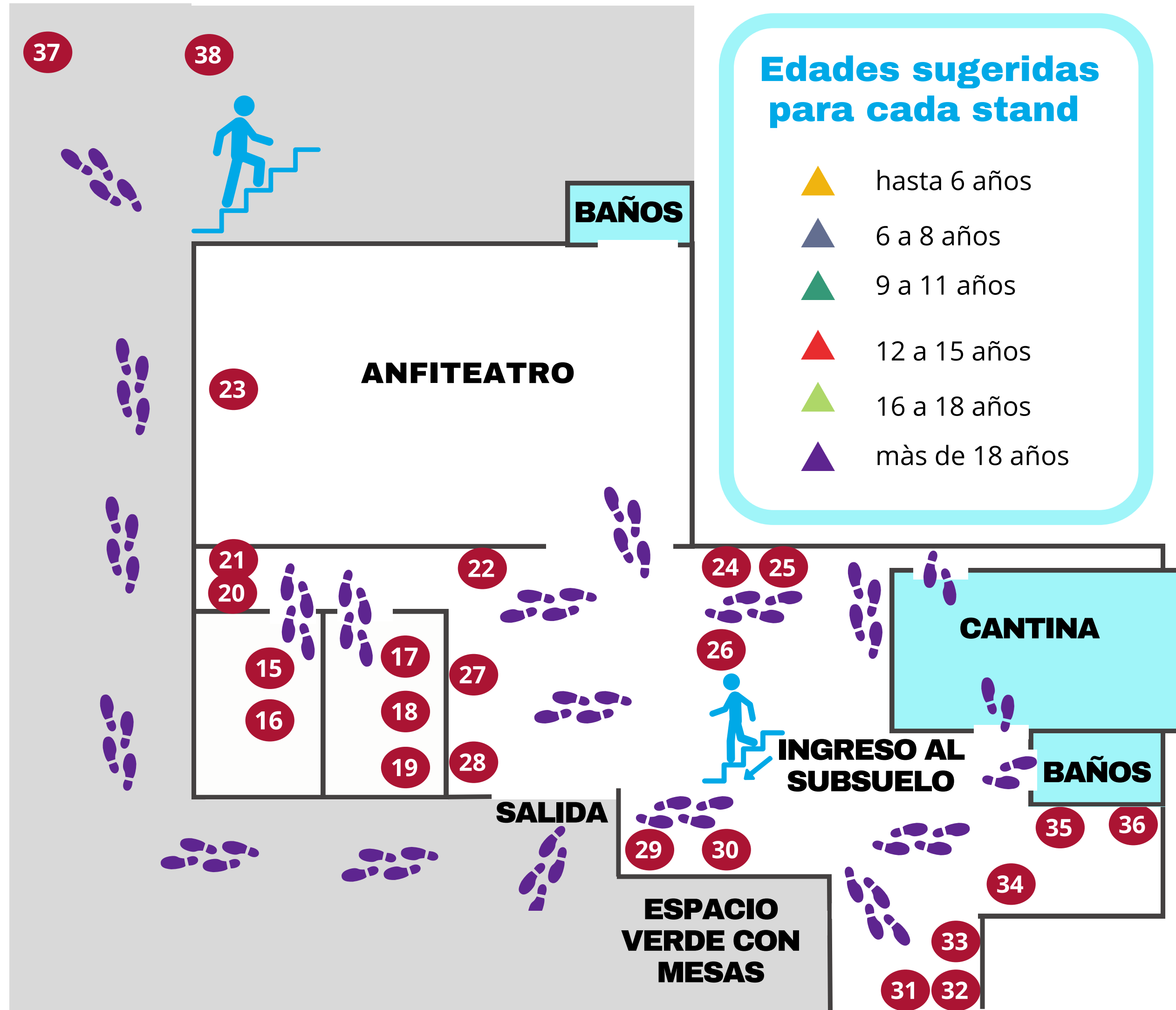
-  hasta 6 años
-  6 a 8 años
-  9 a 11 años
-  12 a 15 años
-  16 a 18 años
-  más de 18 años

-  **1** (11 hs) Observación de manchas solares  
(15 hs) Observación de nubes
-  **2** Ofertas educativas de la Facultad de Ciencias
-  **3** Física: Juegos para pensar, aprender y descubrir
-  **4** Paleontología en Uruguay
-  **5** Como se mueve la tierra
-  **6** (13 a 17 hs): Geoparque Mundial UNESCO Grutas del Palacio
-  **7** Colección de minerales metálicos de la Facultad de Ciencias
-  **8** Stand Geografía
-  **9** ¿Quiénes son ellas?
-  **10** (8 a 12 hs): Detectando lo visible. Nanopartículas para detección de biomarcadores/Indicadores de pH. (13 a 17hs) Medición de radiación de fuentes con detectores
-  **11** (13 a 17 hs): Extracción de pigmentos de tejidos vegetales
-  **12** Matemática: Juegos para pensar, aprender y descubrir
-  **13** Puzzle infinito (Teselaciones)
-  **14** Facultad de Ciencias: la producción de artículos en acceso abierto

# PLANO Y RECORRIDO: SUBSUELO



# PROGRAMA: MIERCOLES 4/9/24



## Edades sugeridas para cada stand

- ▲ hasta 6 años
- ▲ 6 a 8 años
- ▲ 9 a 11 años
- ▲ 12 a 15 años
- ▲ 16 a 18 años
- ▲ más de 18 años

- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 20 Conociendo nuestras abejas cortadoras de hojas
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 21 ¿En qué nos parecemos con los peces y las aves? Análisis del desarrollo del sistema nervioso.
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 22 Invertebrados fantásticos y cómo encontrarlos
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 23 Ciencia en pantalla
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 24 ¿Por qué eres parecido/a a tus padres? La Genética te lo enseña.
- ▲ ▲ 25 Investigá como se Investiga en la Universidad
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 26 El mundo invisible debajo de la tierra: ¿Quién vive ahí?
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 27 Artrópodos del Uruguay
- ▲ ▲ 28 ¿Los canguros tienen mamás?
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 29 El mundo secreto de las ratas
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 30 (13 a 17 hs): Gusanos Parásitos
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 31 ¿Qué es la herpetología?
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 32 Pastizales: de la lupa a la cultura
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 33 Gestión ambiental de cuencas hidrográficas.
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 34 Oceanografía y Ecología Marina
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 35 (8 a 12 hs): Comunidades acuáticas. (13 a 17 hs) Los suelos uruguayos
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 36 Áreas de investigación y Programa de Posgrados del Instituto de Ecología y Ciencias Ambientales (IECA).
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 37 Ecología de las costas Uruguayas
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 38 Arañas y miriápodos del predio de Facultad de Ciencias

- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 15 Celdas solares basadas en pigmentos
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 16 Genes y enfermedades
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 17 (13 a 17 hs): Midiendo vitamina C en cítricos
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 18 Resistencia a los antimicrobianos
- ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ 19 El Sistema inmune en acción