



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Área o servicio: **Facultad de Ciencias**

Unidad curricular: **Inglés 2**

Área Temática: **Lenguas Extranjeras**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Directora	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Asistente	Doris López	CELEX

Propuesta metodológica del curso:

Inglés 2 es un curso con carga horaria de 60 hs y con asistencia obligatoria. Para poder rendir tanto las pruebas escritas como la presentación oral, los estudiantes deben tener como mínimo un 75% de asistencia al curso. En el curso se trabajará sobre las cuatro habilidades lingüísticas (expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión lectora).

En cuanto a la dinámica de trabajo, se trabajará principalmente en grupos, fomentando la oralidad y la escritura. Habrá trabajos domiciliarios para ser corregidos de forma grupal y/o individual en la/s clase/s siguientes. Estos serán enviados en clase y además publicados en la Plataforma EVA. En la plataforma además se subirán los audios, videos, links, libros, textos, materiales y demás a trabajar.

Forma de evaluación:

Se realizan dos pruebas parciales escritas y una presentación oral. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más aprueban el curso exonerando el examen; quienes obtengan 4 o 5 ganan el curso y deben rendir examen para aprobarlo.

Conocimientos previos requeridos:

- *Estructura oracional en inglés. Categorías y funciones gramaticales. Afirmación, negación e interrogación.*
- *Tipos de sustantivos. Formación de plurales.*
- *Orden y tipos de adjetivos.*
- *Comparativos y superlativos.*
- *Estructura, función y comprensión de textos informativos y narrativos.*
- *Estrategias de inferencia y localización de información.*
- *Producción de textos informativos y narrativos, por ejemplo, correos electrónicos, entrevista laboral, carta de admisión, etc.*
- *Uso de conectores simples.*
- *Verbos simples y compuestos. Verbos de contenido y auxiliares. Verbos modales.*
- *Tiempo verbal, aspecto y modo.*
- *Oraciones condicionales del tipo 1 y 2.*
- *Voz activa y voz pasiva*
- *Conciencia sobre algunos fenómenos fundamentales en distintas variedades de inglés.*

Dichos conocimientos previos requeridos son aportados por ejemplo por el curso de Inglés I dictado por el CELEX para Facultad de Ciencias.

Objetivos:

El curso de Inglés 2 está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa con énfasis en la comprensión oral a través del uso del lenguaje en contextos significativos. Se aspira a un nivel de usuario intermedio en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión orales) y producción escrita, y a un nivel de usuario intermedio alto en lo relacionado con la comprensión lectora y auditiva.

El usuario intermedio puede relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad en forma oral y escrita, escribir textos claros sobre una amplia serie de temas, escribir informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. El usuario intermedio alto es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos y de comprender la prosa literaria contemporánea.

Contenidos:

El curso se organiza en torno a unidades temáticas que se abordan desde un enfoque comunicativo priorizando el uso de materiales auténticos de género fundamentalmente narrativo. Se trabaja con la gramática implícita y emergente del contexto comunicativo, explicitando las reglas de las estructuras que son parte de los contenidos del curso. Se fomenta el uso de la lengua meta en base a discusión y análisis de textos.

Se trabajará la comprensión lectora, comprensión y expresión oral, y producción escrita, abordando los siguientes aspectos:

- Análisis de diferentes géneros discursivos desarrollando estrategias de comprensión de ideas generales e identificación de información específica a partir

- de análisis de la cohesión de los textos y estrategias de inferencia e interpretación;
- Producción de textos cortos;
 - Comprensión auditiva de idea global e identificación de información específica de textos orales factuales: diálogos cortos, monólogos, narraciones;
 - Énfasis en estrategias de aprendizaje de léxico vinculado a diferentes áreas temáticas;
 - Análisis gramatical en contexto. Se hará énfasis en el análisis de los siguientes aspectos gramaticales:
 - Identificación y análisis de tiempos verbales
 - Uso de verbos modales
 - Formación de plurales
 - Comparativos y superlativos
 - Análisis de formas pasivas
 - Análisis de oraciones condicionales
 - Formulación de preguntas
 - Presentación y análisis de distintas variedades de inglés. Noción de “variedad”, “dialecto”, “registro” y “lengua standard”.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Barber, Daniel; Dellar, Hugh; Jefferies, Amanda; Lansford, Lewis; Walkley, Andrew (2015): Perspectives (Pre-Intermediate). National Geographic Learning, CENGAGE Learning
2. Barber, Daniel; Dellar, Hugh; Jefferies, Amanda; Lansford, Lewis; Walkley, Andrew (2015): Perspectives (Intermediate). National Geographic Learning, CENGAGE Learning
3. Bell, Jan; Gower, Roger (2003): First Certificate Expert. Harlow: Longman.
4. Callow, Margaret (1990): Heinemann Integrate Skills (Elementary). Portsmouth: Heinemann.
5. Dooley, Jenny; Evans, Virginia (1999): Grammarway 4. Berkshire: Express Publishing
6. Dummett, Paul; Huges, John; Stephenson, Helen (2014): Life (Intermediate). National Geographic Learning, CENGAGE Learning
7. Mansfield, Francesca; Nuttall, Carol (2015): Spotlight on Advanced Language Testing 123. National Geographic Learning, CENGAGE Learning
8. Naunton, Jon; Hughes, John (2015) : Spotlight on FCE Language Testing 123. National

Geographic Learning, CENGAGE Learning

9. Rabley, Stephen (1989): International English. Oxford: Macmillan.

10. Scott-Malden, Sarah; Wilson, Judith (1995): Accelerate. A skills-based short course (beginner). Portsmouth: Heinemann.

A.