



# APORTES DE LAS CIENCIAS COGNITIVAS A LA EDUCACIÓN

Educación Permanente 2022

## CURSO PRESENCIAL

\*

Dirigido a docentes de  
todos los niveles

\*

Carga horaria

40 horas

\*

Consultas

cicea@ei.udelar.edu.uy

**SÁBADOS**

**9:00 A 13:00**

**23 DE ABRIL**

**AL**

**25 DE JUNIO**

## INSCRIPCIONES AQUÍ

<https://tinyurl.com/Inscripcion-EP-FCien>

MATRÍCULA: \$ 1700

Se otorgarán becas (completar solicitud en formulario de inscripción)

**Cierre de inscripciones: 15/4**

Cursos y actividades de  
educación permanente  
cuentan con el aval de  
CES-ANEP.

Res. 9; exp. 3/7898/19



## DOCENTES

Juan Valle-Lisboa  
(responsable académico)  
Dahiana Fitipalde (coordinación)  
Leonel Gómez-Sena  
Alejandra Carboni  
Fernando González  
Álvaro Cabana  
Annabel Ferreira  
Alejandro Vásquez  
Antonella Arrieta  
Verónica Nin  
Hernán Delgado  
Alejandro Maiche  
Soledad Assis  
Nadir Díaz  
Anaclara Gerosa  
Ewelina Bakala  
Andrés Méndez

## TEMARIO RESUMIDO

- 1- APORTES DE LA CIENCIAS COGNITIVAS A LA EDUCACIÓN: DEBATE Y NEUROMITOS
- 2- PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN
- 3- MEMORIA Y APRENDIZAJE
- 4- EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN
- 5- AUTORREGULACIÓN, FUNCIONES EJECUTIVAS Y CONTEXTO
- 6- COGNICIÓN NUMÉRICA Y MATEMÁTICAS
- 7- LENGUAJE
- 8- INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA EN EL AULA
- 9- CICLO CIRCADIANO Y PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
- 10- EVALUACIÓN DEL DESARROLLO Y DE LA CALIDAD DE AMBIENTES EDUCATIVOS EN PRIMERA INFANCIA: TEORÍA Y MEDICIÓN

## Educación Permanente 2022

## CUPOS

## LIMITADOS

90 cursantes

## EVALUACIÓN

Asistencia 80 %, participación en talleres, actividades en el aula, y evaluación final individual.

## INSTRUCTIVO PARA PAGO DE MATRÍCULA

Depósito o transferencia CC \$ BROU

\*nº nuevo 001559380-00002

\*nº anterior 179-002484-6

Adjuntar comprobante al formulario de inscripción o enviarlo a [udep@fcien.edu.uy](mailto:udep@fcien.edu.uy). Identificar el pago con nombre del depositante y curso.

*\*Importante: las matrículas no tienen devolución*

Cursos y actividades de educación permanente cuentan con el aval de CES-ANEP.

Res. 9; exp. 3/7898/19