

/ 20
24 /

CUENTAN CIENCIA: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ENRIQUECER LAS CLASES DE BIOLOGÍA EN LA ESCUELA

EDUCACIÓN PERMANENTE

FACULTAD DE CIENCIAS

PROGRAMA

1/4 al 20/05 para docentes de educación
primaria

1/4 al 29/5 para estudiantes de grado

udep@fcien.edu.uy

[web EP Ciencias](#)



cuentancia



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



FACULTAD DE
CIENCIAS
UDELAR | fcien.edu.uy



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CUENTAN CIENCIA: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ENRIQUECER LAS CLASES DE BIOLOGÍA EN LA ESCUELA

DOCENTES

Docente Responsable: Dra. María José Albo

Docentes participantes: Dra. Laura Montes de Oca, Dra. Natalia Mannise, Mag. Patricia Iribarne, Lic. Marcos Umpiérrez, Maestra Eliana Marichal

OBJETIVO

El curso tiene dos objetivos principales, el primero es acercar a los docentes de educación primaria a una nueva forma de enriquecer sus clases en ciencias biológicas, y brindar diversas estrategias de enseñanza del método científico. Para ello nos proponemos guiarlos en el uso de los recursos didácticos de Cuentan Ciencia. Además, el curso involucra la realización de actividades que serán replicadas en el aula escolar; así como también se brindará los materiales para la realización de las mismas. A través de este curso esperamos poder empoderar el rol de los docentes y brindar conocimiento científico actualizado, que puede ser abordado de manera sencilla, lúdica y entretenida. El segundo objetivo, nos interesa que los estudiantes de grado de la Licenciatura en Ciencias Biológicas de Facultad de Ciencias experimenten y aprendan estrategias de divulgación de la ciencia, y se involucren en el trabajo de extensión a través del vínculo con los docentes de primaria. Inspirados en la experiencia y en los materiales didácticos generados por Cuentan Ciencia, los estudiantes de grado podrán crear y elaborar nuevas actividades prácticas y los materiales didácticos correspondientes, así como poner en práctica lo aprendido a través de la experiencia directa en el aula escolar.

TIPO DE ACTIVIDAD

Virtual excepto la actividad práctica presencial en Montevideo para estudiantes de grado de Licenciatura en Ciencias Biológicas.



cuentanciencia



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



FACULTAD DE
CIENCIAS
UDELAR | fcien.edu.uy



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CUENTAN CIENCIA: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ENRIQUECER LAS CLASES DE BIOLOGÍA EN LA ESCUELA

CARGA HORARIA

Para docentes de educación primaria

Fecha: 1 de abril al 20 de mayo 2024

Días: Lunes, martes y miércoles

Horario: 18-20hs

Modalidad: Virtual: Teóricos (2hs) y Talleres (2hs). Presencial: Prácticas en el aula escolar (2hs)

Carga horaria: 46hs

Para estudiantes de grado

Fecha: 1 de abril al 29 de mayo 2024

Días: Lunes, martes y miércoles

Horario: 18-20hs

Modalidad: Virtual: Teóricos (2hs) y Talleres (4hs). Presencial: Prácticas en el aula escolar (4hs, horario escolar a convenir)

Carga horaria: 88hs

CUPO MÁXIMO

25 (70% docentes de educación primaria)

APROBACIÓN

Trabajo práctico y entrega de dos informes

TEMARIO

Día 1 (1/4). Presentación del Proyecto Cuentan Ciencia. Objetivos, talleres, prácticas y evaluaciones del curso

Día 2 (2/4). La ciencia en el aula escolar: experiencias de extensión en Facultad de Ciencias

Día 3 (3/4). El arte como medio para enseñar y aprender ciencia



cuentanciencia



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



FACULTAD DE
CIENCIAS
UDELAR | fcien.edu.uy



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CUENTAN CIENCIA: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ENRIQUECER LAS CLASES DE BIOLOGÍA EN LA ESCUELA

TEMARIO

Día 4 (8/4). Planificación, elaboración y ejecución de prácticas en el aula escolar

Día 5 (9/4). Temática Miedo e Instinto. Generalidades. Identificación de peligros reales y cómo promover respuestas positivas a través de la información científica. Guía para el uso lúdico de cortometrajes cuentanciencia.uy

Día 6 (10/4). Arañas. Introducción a este grupo. Arañas peligrosas. Características que distinguen a las arañas y los insectos. Actividad taller: Diferencias entre insectos y arañas.

Día 7 (15/4). Arañas. Biología del grupo, crecimiento y alimentación. Actividad taller: Arañas fantásticas y sus métodos de captura.

Día 8 (16/4). Talleres de estudiantes de grado y docentes. Elaboración de nuevas actividades prácticas para su implementación en el aula escolar.

Día 9 (17/4). Talleres de estudiantes de grado y docentes. Elaboración de nuevas actividades prácticas para su implementación en el aula escolar.

Día 10 (22/4). Mamíferos. Introducción a este grupo. El miedo a los mamíferos y las características particulares de este grupo animal. Actividad taller: Mamíferos en el territorio nacional.

Día 11 (23/4). Mamíferos. Ejemplos de mamíferos nativos, exóticos y exóticos invasores.

Actividad taller: Dinámica lúdica utilizando fichas de reconocimiento de fauna.

Día 12 (24/4). Talleres de estudiantes de grado y docentes. Elaboración de nuevas actividades prácticas para su implementación en el aula escolar.

Día 13 (29/4). Talleres de estudiantes de grado, elaboración de nuevas actividades prácticas para su implementación en el aula escolar. Prácticas de docentes. Evaluación 1, entrega de informe.

Día 14 (30/4). Temática Conservación. Ecosistemas y áreas protegidas de Uruguay. Guía para el uso lúdico del cortometraje “Bioaventura en el bosque protegido”.



cuentanciencia



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



FACULTAD DE
CIENCIAS
UDELAR | fcien.edu.uy



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CUENTAN CIENCIA: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ENRIQUECER LAS CLASES DE BIOLOGÍA EN LA ESCUELA

TEMARIO

Día 15 (2/5). Conservación en Arañas. Importancia de las arañas en los ecosistemas.

Actividad taller: Redes tróficas

Día 16 (6/5). Conservación en Arañas. Arañas, ecosistemas y áreas protegidas.

Actividad taller: Arañas en áreas protegidas de Uruguay.

Día 17 (7/5). Talleres estudiantes de grado y docentes. Elaboración de nuevas actividades prácticas para su implementación en el aula escolar.

Día 18 (8/5). Talleres de estudiantes de grado y docentes. Elaboración de nuevas actividades prácticas para su implementación en el aula escolar.

Día 19 (13/5). Conservación en Mamíferos. Rol de los mamíferos en los ecosistemas.

Actividad taller: Construcción de réplicas de huellas y fecas.

Día 20 (14/5). Conservación en Mamíferos. Métodos de estudio invasivos y no invasivos.

Actividad taller: Simulacro de salida de campo.

Día 21 (15/5). Talleres de estudiantes de grado y docentes. Elaboración de nuevas actividades prácticas para su implementación en el aula escolar.

Día 22 (20/5). Talleres de estudiantes de grado, elaboración de nuevas actividades prácticas para su implementación en el aula escolar. Prácticas de docentes. Evaluación 2, entrega de informe.

Día 23 (21/5). Puesta en común de las actividades propuestas y de los recursos didácticos generados. Fin del curso para docentes de educación primaria.

Días 23-26 (21-22/5, 27-28/5). Implementación de las actividades prácticas de estudiantes de grado en el aula escolar (presencial).

Día 27 (29/5). Puesta en común de las actividades realizadas por los estudiantes de grado en el aula escolar. Fin del curso para estudiantes de grado.



cuentanciencia



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



FACULTAD DE
CIENCIAS
UDELAR | fcien.edu.uy



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY