



SOCIEDAD(ES), AMBIENTE(S) Y TERRITORIO(S)

Educación Permanente 2022

CURSO

A DISTANCIA

Plataforma ZOOM

Equipo docente

Dra. Ana Domínguez
(docente responsable)

Dra. Feline Schön,
MsC. Aline da Fonseca,
MsC. Lucía Eluén,
MsC. Rodrigo Childe.

Docente invitado:
Dr. César de David
(UFSM-Brasil)

CONSULTAS DEL CURSO

fschon@fcien.edu.uy



**17-19 y 24-26
de octubre**

17 a 20 hs

INSCRIPCIONES AQUÍ

<https://tinyurl.com/Inscripcion-EP-FCien>

Matrícula \$ 500

Cierre de inscripciones: 10/10

Dirigido a: egresados/as universitarios, centros de formación docente, con ciclo terciario no universitario, trabajadores/as, empresarios/as e idóneos/as, público en general



LABORATORIO DE DESARROLLO
SUSTENTABLE Y GESTIÓN
AMBIENTAL DEL TERRITORIO
Geografía - IECA
Facultad de Ciencias - UdelaR



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



FACULTAD DE
CIENCIAS
UDELAR | fcien.edu.uy



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

udep@fcien.edu.uy

2522 4665 / [web Udep](http://web.Udep)



OBJETIVOS

Analizar la evolución teórico- metodológica en el abordaje de las interrelaciones sociedad/naturaleza/t erritorio en los diversos paradigmas científicos que enfocan las ciencias socioambientales.

TEMARIO

1. LAS RELACIONES SOCIEDAD-NATURALEZA. PAISAJE, AMBIENTE Y TERRITORIO.
2. ENFOQUES CON INTERESCALARIDAD. LAS MÚLTIPLES ESCALAS DE ANÁLISIS AMBIENTAL Y TERRITORIAL.
3. LAS MÚLTIPLES INTERRELACIONES S/A/T EN EL MUNDO RURAL.
4. LA COMPLEJIDAD DE LAS INTERRELACIONES S/A/T EN EL MUNDO URBANO.
5. EDUCACIÓN AMBIENTAL.
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS. LAS CARTOGRAFÍAS PARTICIPATIVAS.



CARGA HORARIA

60 hs

APROBACIÓN

Trabajo final grupal

INSTRUCTIVO PARA PAGO DE MATRÍCULA

Depósito o transferencia a CC \$ BROU

*nº nuevo 001559380-00002

*nº anterior 179-002484-6

Adjuntar comprobante al formulario de inscripción o enviarlo a udep@fcien.edu.uy. Por favor identificar el pago con nombre del depositante y curso.

**Importante: las matrículas no tienen devolución*

Cursos y actividades de educación permanente cuentan con el aval de CES-ANEP.

Res. 9; exp. 3/7898/19