



**Universidad de la República  
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio  
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio  
Área de Promoción de la Extensión y las Actividades en el Medio**

**CURSO PROYECTOS ESTUDIANTILES DE EXTENSIÓN**

**Docente responsable:** Carlos Santos

**Equipo docente:** Valeria Grabino, María Noel González, Gastón Lamas.

**1. Presentación: los Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria**

El presente curso se enmarca en el Plan de Formación de Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria que desarrolla el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de manera complementaria a la Convocatoria a Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria realizada por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM).

A través de los Proyectos Estudiantiles se busca fortalecer las prácticas de extensión universitaria desarrolladas por equipos estudiantiles, desde diversas disciplinas y en distintos puntos del país.

Con esta modalidad se pretende:

- Promover la participación y el fortalecimiento de experiencias de extensión impulsadas por equipos de estudiantes.
- Impulsar la generación de procesos formativos integrales e interdisciplinarios, a partir de experiencias de extensión universitaria vinculadas a la formación disciplinaria de los estudiantes.
- Estimular experiencias que den cuenta de las problemáticas que afectan a diferentes sectores sociales.

Los proyectos estudiantiles son una experiencia de formación en extensión que tiene a los estudiantes como principales protagonistas. Esta modalidad de enseñanza y aprendizaje busca que el estudiante ponga en juego conocimientos disciplinares en un contexto de prácticas, incorpore una serie de estrategias y herramientas teóricas, metodológicas y epistemológicas específicas de la intervención social, al tiempo que promueva el análisis y reflexión crítica de la realidad.

**2.1 Objetivos:**

El curso de formación propone brindar contenidos teórico-metodológicos y herramientas para la formulación de proyectos de extensión. En este sentido se desarrollará un conjunto de actividades orientadas a brindar herramientas a los estudiantes para la elaboración y presentación de propuestas viables de extensión universitaria.

## **2.2 Destinatarios**

El curso está dirigido a estudiantes de todas las carreras de la Universidad de la República y de instituciones universitarias y/o terciarias del sistema público.

## **2.3 Modalidad de trabajo**

El curso se desarrollará en seis encuentros presenciales de cuatro horas de duración. Cada instancia combinará la modalidad expositiva y la puesta en práctica de los conceptos abordados mediante el trabajo en equipo por parte de los estudiantes.

Será requerida una asistencia mínima de 75% a las instancias de trabajo. En todos los casos, las inasistencias de quienes se inscriban al curso deberán ser justificadas debidamente, en un plazo que no podrá superar la finalización del curso.

## **2.4 Carga horaria total**

El desarrollo del curso implica 36 horas en total: 24 presenciales y 12 de trabajo domiciliario de los estudiantes (elaboración del proyecto definitivo).

## **2.5 Resultados esperados**

Como resultado del Curso de Formación, los estudiantes estarán en condiciones de elaborar un Proyecto Estudiantil de Extensión Universitaria.

## **2.6 Contenidos**

### **Módulo 1 – Conceptualizaciones de la extensión universitaria**

- Las distintas concepciones de extensión universitaria.
- El desarrollo institucional de la extensión en la UdelaR.
- Las orientaciones estratégicas para la extensión en la UdelaR.

Carga horaria: 6 horas presenciales.

### **Módulo 2 – Organización y componentes de los proyectos de extensión universitaria**

- Proyectos sociales y proyectos de extensión universitaria
- Construcción del problema: problema social y problema de intervención. Construcción de la demanda.
- Antecedentes, fundamentación de la pertinencia del proyecto y objetivos.
- El papel de la teoría en los proyectos.
- Problemas éticos de la intervención.

Carga horaria: 9 horas presenciales y 6 horas de trabajo domiciliario.

### **Módulo 3 – Diseño metodológico y estrategia de intervención**

- Concepciones teórico-metodológicas: metodologías, técnicas, actividades y procedimientos.
- Planificación, cronograma, registro, evaluación y monitoreo. Los recursos disponibles y el presupuesto.

Carga horaria: 9 horas presenciales y 6 horas de trabajo domiciliario.

## 2.7 Bibliografía

### Bibliografía básica

Barrero, Gabriel; Cardozo, Dulcinea; González, María Noel; Grabino, Valeria; Lamas, Gastón, Viñar, María Eugenia & Santos, Carlos (2014) Cuaderno de Trabajo: Formulación en proyectos de extensión Universitaria. CSEAM, Udelar.

Bordoli, Eloísa, (2010) “Aportes para pensar la extensión universitaria”. “Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión Universitaria”. Ed. SCEAM- UdelaR. Montevideo. Págs. 13 a 19.

Bralich, Jorge (2010) Una mirada histórica a la extensión universitaria en Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. CSEAM. Montevideo.

Cano, Agustín. (2015) La extensión universitaria en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos. En: Los desafíos de la Universidad pública en América Latina y el Caribe, Instituto de Investigaciones Gino Germani FCS-UBA, CLACSO, Buenos Aires.

Rebellato, José Luis (2009) La contradicción en el trabajo de campo. En: José Luis Rebellato. Intelectual radical. Extensión-EPPAL-Nordan.

Retamozo, Martín (2009) “Las demandas sociales y el estudio de los movimientos sociales”. En Revista Cinta de Moebio, N.º 35, pp. 110-127. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Rodríguez, Alicia, Giménez, Luis, Netto, Clara, Marotta, Cecilia y Bagnato, María José (2001) De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. En Revista de Psicología. Año/vol: 10. n°2 002. Universidad de Chile. Ñuñoa, Santiago de Chile. Págs. 101 a 109.

Santos, Boaventura de Sousa (2010), La universidad del siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad. Trilce-Extensión Universitaria. Montevideo.

### Bibliografía complementaria

Fals Borda, O. (1985) *La ciencia y el pueblo*. En: Investigación Participativa y praxis rural: nuevos conceptos en educación y desarrollo comunal, Lima: Mozca Azul.

Freire, Paulo (1998) ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.

Freire, Paulo (2004) Pedagogía de la autonomía, Paz e Terra SA, Sao Paulo.

Sarachu, Gerardo (2010) Sobre la intervención en los procesos sociales y las estrategias metodológicas, en “Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes