

Perfil del Egresado

El Técnico que egresa de la Carrera estará capacitado para desempeñarse laboralmente en empresas públicas o privadas, integrando equipos de trabajo junto con profesionales provenientes de diversas disciplinas. Será capaz de articular al sector productivo con las comunidades locales, así como participar en la elaboración e implementación de planes de desarrollo y manejo de Recursos Naturales en la órbita pública o privada.

Otras carreras:

Licenciaturas en:

- Matemática
- Ciencias Físicas (op. física y op. Astronomía)
- Ciencias de la Atmósfera
- Ciencias Biológicas
- Bioquímica
- Biología Humana
- Geología
- Recursos Naturales
- Física Médica
- Geografía

Técnico en Gestión de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable

Facultad de Ciencias Universidad de la República

Iguá 4225 esq. Mataojo
Tel.: (598) 2525 8618 al 23
Fax.: (598) 2525 8617



Facultad de Ciencias
Universidad de la República



Objetivos de la Carrera

La carrera de Técnico en Gestión de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable constituye la primera iniciativa de naturaleza técnica de la Facultad la cual surge como una propuesta que responde a los objetivos descentralizadores de la Universidad, así como a las demandas locales del departamento de Rivera y su área de influencia. Se comenzó a dictar en el año 2002 en el local de la UdelaR en la ciudad de Rivera y hoy cuenta con más de cuatro generaciones de estudiantes.

Plan de Estudios

La Carrera está organizada en base a un sistema de créditos, donde cada 15 horas de trabajo estudiantil se obtiene un crédito. Para la obtención del Título es necesario haber completado 195 créditos de los cuales 35 corresponden al trabajo final y los restantes están distribuidos por ejes temáticos. El trabajo final (pasantía) estará orientado a la resolución de algún conflicto en el área de la Gestión de Recursos Naturales.

Asignaturas

3 ejes temáticos:

- Conceptuales - operativas
- De diagnóstico
- De aplicación.

En cada uno de ellos, el estudiante debe obtener como mínimo 50 créditos.

Asignaturas conceptuales - operativas :

Proporcionan elementos básicos y modelos teóricos para abordar la adquisición de conocimientos en las etapas orientadas a la prospección o diagnóstico de situaciones.

Ejemplos: Ecología General, Estadística e Informática, Marco Legal, Conceptos de Economía y Desarrollo Local, Calidad Ambiental.

Asignaturas de diagnóstico:

Proporcionan herramientas de evaluación de situaciones de los sistemas en estudio. Los enfoques están centrados en los medios físico, biótico y socioeconómico. Este eje permite adquirir elementos que facilitan la comprensión del estado, evolución histórica y posibles abordajes al sistema objeto de estudio, y prepara al estudiante para avanzar hacia estrategias de planificación.

Ejemplos: Evaluación de Impacto Ambiental, Evaluación de Recursos Naturales, Técnicas de Muestreo y Monitoreo del Medio Biótico, Composición y Reconocimiento de Fauna y Flora, Suelos y Tipos de Explotación,

Sistemas de Información Geográfica.

Asignaturas de aplicación:

Proporcionan elementos para la toma de decisiones y elaboración de estrategias frente a problemas específicos. Preparan al egresado para su integración en equipos multidisciplinarios participando en el diseño de intervenciones operativas, con capacidad de discriminar las etapas temporales así como los contenidos de las mismas.

Ejemplos: Manejo de Fauna, Desarrollo Sustentable, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Explotaciones No Tradicionales.

Asignaturas optativas:

Los contenidos de las mismas deben ser de nivel terciario y pertinente a la naturaleza de la Carrera. Estos contenidos, así como la carga horaria, son evaluados a los efectos de adjudicarles los créditos, cuando corresponda. Con las asignaturas optativas se podrá obtener hasta un máximo de 10 créditos.

El trabajo final (pasantía) debe aplicarse a la resolución de algún conflicto concreto en el área de Gestión de Recursos Naturales. Podrá desarrollarse en empresas públicas o privadas, organismos gubernamentales o no gubernamentales, predios de pequeños productores o cualquiera de los ambientes laborales donde potencialmente podría desempeñarse el Técnico.